**ZŠ a MŠ Stráž nad Nežárkou,**

**nám. Emy Destinnové 142, 37802 Stráž nad Nežárkou**

**Školní poradenské pracoviště**

Poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních upravuje vyhláška č.72/2005 Sb. (vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních) ve znění pozdějších předpisů. Na naší škole působí v rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce a metodik prevence rizikového chování, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov i dalšími pedagogickými pracovníky školy.

 **Program poradenských služeb ve škole**

**1. Základní charakteristika služeb**

Poradenské služby jsou zajišťovány týmem pracovníků školy, který tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence sociálně patologických jevů a jednotliví třídní učitelé. Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy.

**Poskytování poradenských služeb ve škole vychází z vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školních poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.**

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem příslušnou dokumentaci (o vyšetřeních, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové, IVP, atd).

Žák, v případě žáka, který má zákonného zástupce, také jeho zákonný zástupce, musí být školou předem srozumitelně a jednoznačně srozuměn o:

- všech podstatných náležitostech poskytování poradenských služeb, zejména o povaze, rozsahu, cílech a postupech poskytované poradenské služby

- prospěchu, který je možné očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby, i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta

- právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby znovu

**2. Standardní činnost poradenských pracovníků**

Standardní činnost poradenských pracovníků zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Podmínkou pro poskytování poradenských služeb nezletilým žákům je souhlas jejich zákonného zástupce. Souhlasu není třeba v případě ohrožení duševního nebo tělesného zdraví žáka a v případech, kdy soud požádá psychologické vyšetření žáka.

**Výchovný poradce**

**Poradenské činnosti**:

- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko – poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka.

- základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků

- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy

- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem

- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek

- poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci PLPP pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni

- zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků

-poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona

**Metodické a informační činnosti**

1. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- v otázkách kariérového rozhodování žáků

- s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- s tvorbou a vyhodnocováním IVP

- v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky

2. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.

3. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

4. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům

5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů

6. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření

**Školní metodik prevence**

**Metodické a koordinační činnosti:**

1. Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu.

2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.

3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování

4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti rizikového chování.

5. Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.

6. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků /cizinců/, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišností.

7. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci prevenci rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými preventivními, krizovými a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

8. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

9. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

10. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

**Informační činnosti.**

1. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

2. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.

3. Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.

4. Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

**Poradenské činnosti**

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.

2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

**Třídní učitel**

* podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky ve třídě
* vede žáky k dodržování školního řádu
* zajišťuje spolupráci školy s rodiči
* vede dokumentaci o žácích
* spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů

**3. Kvalifikační standardy poradenských pracovníků**

Kvalifikační standardy jsou specializovány zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění.

**4. Podmínky pro poskytování poradenských služeb**

Škola zajišťuje prostorové podmínky tak, aby vyhovovaly zákonu č.101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Každý z poradenských pracovníků má stanoveny konzultační hodiny.

Mgr. Jana Pivcová – výchovný poradce – čtvrtek 13.00 - 14.00 (jinak po telefonické domluvě)

Mgr. Etela Jílková – metodik pro prevenci sociálně patologických jevů – středa 7.00 – 8.00 (jinak po telefonické domluvě)